

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 6
от «23» 03 2022 г.
«___» _____ 2022 г.



Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с ФФ №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями на 14 июля 2022 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» с изменениями 11.02.2022 г., Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Данное положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся регламентирует содержание и порядок текущего контроля успеваемости, порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС, их перевод в следующий класс по итогам учебного года, а также достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на всех обучающихся, принятых в школу на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также на родителей (законных представителей) детей и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.

1.4. На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании РФ» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции ОО.

1.5. Освоение общеобразовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

1.6. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана основной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения контрольных работ, проверку и

результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявление индивидуальных значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей образовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятие организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.2. промежуточная аттестация – это усвоение уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

2.3. промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимости от формы получения образования, формы обучения.

2.4. Текущий контроль и промежуточная аттестации осуществляются в следующих формах:

- контрольные и проверочные работы;
- диагностические работы

Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются оценочными процедурами, длительность которых составляет не менее 30 минут

2.5. контрольные или проверочные работы показывают оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы.

2.6. Диагностические работы обучающихся указывают на выделение и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.7. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направленно на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.8. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

2.9. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.10. Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале во 2-11 классах (минимальный балл – 2, максимальный – 5), которые выставляются в классном журнале и дневник обучающегося.

2.11. Согласно пункту 2.3 особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.05.2016 г. №536,

3.5. К ГИА допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, вправе пройти ГИА в сроки, определяемые порядком проведения ГИА по соответствующим образовательным программам.

3.7. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и(или) отчисленным из общеобразовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4. Аттестация для лиц, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования.

4.1. Обучение в форме семейного образования или самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и ГИА.

4.2. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования семейного образования или самообразования информируются об управлении образованием МР Дюргюлинский район РБ не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года.

4.3. Для экстерна по согласованию с ним или родителями (законными представителями) утверждается график прохождения промежуточной аттестации.

4.4. Образовательная организация и родители несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования или самообразования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за ее ликвидацией.

4.5. Обучающиеся, по образовательной программе в форме семейного образования или самообразования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам и не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3. Общеобразовательное учреждение создает условие обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз с момента образования академической задолженности.

5.5. По итогам промежуточной аттестации издается приказ о ликвидации задолженности на основании решения Педагогического совета о переводе обучающегося.

5.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей(законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптивным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучении по индивидуальному учебному плану.

5.7. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной за учебный период отметкой по предмету имеет право обжаловать

ведение учителями журнала и дневников обучающихся осуществляется в электронной форме.

2.12. Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в качестве итоговых контрольных работ.

2.13. Содержание и структура ВПР определяются на основе ФГОС начального, основного и среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

2.14. МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур в классах по тем же учебным предметам, по которым проводился ВПР

2.15. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных учреждений по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5 класса по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология;
- в 6 классах по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, иностранные языки;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- в 10 классе по учебному предмету география;
- в 11 классе по учебным предметам история, биология, география, обществознание, физика, химия, иностранные языки.

2.16. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования образовательном учреждении формируется единый график проведения оценочных процедур.

2.17. график утверждается как отдельный документ и размещается на сайте МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли на главной странице раздела «Документы»

2.18. График сможет быть скорректирован при наличии изменений учебного плана:

- эпидемиологических ситуации;
- участие школы в проведении национальных или международных исследований качества образования;
- другие значимые причины.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.18. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.19. от текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получившие образование в форме экстерната, семейного образования.

3. Формы, периодичность и порядок проведения ГИА

3.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

3.2. итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

3.3. Итоговая аттестация проводится государственной итоговой комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

3.4. Форма ГИА, порядок проведения определяются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО

6.1. В соответствии с ФГОС ООО основным объектом системы оценки результатов образования, её содержательной и критериальной базой выступают требования Стандарта, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

6.2. Система оценки достижений планируемых результатов освоения ООП ООО предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных, и предметных.

6.3. Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений.

6.4. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируются достижения уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством обучающихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учетом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

6.5. Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающихся в ходе их личного развития планируемых результатов, представленных в разделе «личностные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных действий.

6.6. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и школой.

6.7. основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность универсальных учебных действий, включаемых в следующие три основных блока:

- сформированность основ гражданской идентичности личности;
- готовность к переходу к самообразованию на основе учебно - познавательной мотивации, в том числе готовность к выбору направления профильного образования;
- сформированность социальных компетенции, включая ценностно - смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознания.

6.8. В соответствии с требованиями ФГОС достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности школы и образовательных систем разного уровня.

6.9. В текущей образовательной деятельности возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов проявляющихся в:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в МБОУ СОШ №1 г.Дюртюли;
- участие в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности;
- прилежание и ответственности за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе, выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана;
- ценностно-смысловых установок обучающихся, формируемых, средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

- 6.10. Данные о достижении этих результатов могут явиться составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.
- 6.11. Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.
- 6.12. Формирование метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов.
- 6.13. Основным объектом оценки метапредметных результатов являются:
- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
 - способность к сотрудничеству и коммуникации;
 - способность к решению личностно и социально- значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.;
 - способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
 - способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.
- 6.14. Оценка достижения метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.
- 6.15. В ходе текущей, тематической, промежуточной оценки может быть оценено достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверять в ходе стандартной итоговой проверочной работы (навык сотрудничества или самоорганизации).
- 6.16. Дополнительным источником данных о достижении отдельных метапредметных результатов могут служить результаты выполнения проверочных работ по всем предметам.